



Leergeld



**Jaarverslag 2025
Stichting Leergeld
Noord-West Brabant**

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Inleiding	3
2 Activiteiten en resultaten in 2025	4
2.1. Concrete ondersteuning van kinderen.....	4
2.1.1 Toekenings- en voorzieningenbeleid	4
2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning, bereikte kinderen en gezinnen.....	5
2.1.3 Aantal aanvragen per kind	6
2.2 Doorverwijzing.....	6
2.3 Signalering van structurele belemmeringen	6
2.4 Speciale projecten of acties.....	7
2.5 Samenwerking	7
2.6 PR & Fondsenwerving.....	8
3 De organisatie in 2025.....	8
3.1 Functies en namen	8
3.2 Overlegstructuur	9
3.3 Andere wetenswaardigheden	10
4 De financiën in 2025	10
5 Plannen voor 2026.....	10
Bijlage 1 De Leergeldformule	12

Voorwoord

Met trots presenteer ik u het jaarverslag over 2025 van Stichting Leergeld Noord-West Brabant. Ook dit jaar hebben wij een groot verschil kunnen maken voor kinderen in onze regio die opgroeien in gezinnen met beperkte financiële middelen.

Stichting Leergeld Noord-West Brabant is nog steeds onmisbaar in de huidige maatschappelijke omstandigheden. Het aantal gezinnen dat een beroep op ons doet, blijft toenemen. Ook in dit kalenderjaar zagen wij het aantal kinderen dat onze hulp nodig heeft weer groeien. Er is een aanzienlijke toename zichtbaar van het aantal aanvragen vergeleken met 2024. Waar dit ons enerzijds zorgen baart, bevestigt het anderzijds het blijvende belang van onze missie: ervoor zorgen dat alle kinderen mogen meedoen. De groeiende cijfers laten zien hoe hard onze steun nodig blijft. Armoede is vaak onzichtbaar, maar de impact op kinderen is groot. Juist daarom blijven wij ons met volle overtuiging inzetten voor kansen voor ieder kind. Geen kind mag aan de zijlijn staan.

In dit jaarverslag leest u, onder andere, welke beleidsmatige keuzes wij hebben gemaakt om kinderen te kunnen ondersteunen, zodat zij volledig mee kunnen doen op school, in de sport, in de muziek of bij andere activiteiten die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling. Ook geven wij informatie over het gevoerde financiële beleid en de werkzaamheden van onze stichting in 2025.

Achter elk aanvraag schuilt een persoonlijk verhaal. Een schooltas waardoor een kind met zelfvertrouwen naar de brugklas kan. Een fiets die onderwijs bereikbaar maakt. Een sportlidmaatschap waardoor een kind niet alleen kan sporten, maar ook plezier heeft, vrienden maakt en het gevoel heeft 'erbij te horen'. Het zijn deze verhalen die ons dagelijks motiveren om door te gaan.

2025 was ook een jaar van versterking. We hebben grote stappen gezet in het verder professionaliseren van onze organisatie. Dit helpt ons om sneller, efficiënter en met meer impact te werken.

Namens het bestuur wil ik mijn dank uitspreken aan iedereen die dit mogelijk heeft gemaakt: onze vrijwilligers, de coördinator, de medewerkers op kantoor, onze loyale partners en iedereen die de stichting een warm hart toedraagt.

Onze dank gaat ook uit naar de vijf gemeenten die ons werkgebied vormen, voor de goede samenwerking en de ontvangen subsidies waardoor wij de door ons verleende ondersteuning grotendeels konden bekostigen.

Hartelijke dank vooral ook aan al diegenen van wie wij in 2025 een financiële bijdrage mochten ontvangen: particulieren, stichtingen, serviceclubs en anderen. Mede hierdoor was het voor ons mogelijk de kinderen die onze hulp vroegen te kunnen ondersteunen.

Uw steun maakt het verschil. Samen blijven we werken aan een regio waarin élk kind kansen krijgt.

Ik nodig u van harte uit om in dit jaarverslag te lezen wat we samen hebben bereikt.

Voor vragen over dit jaarverslag of anderszins kunt u contact opnemen via info@leergeldnoordwestbrabant.nl

Hartelijke groet,

Ingrid Balemans, voorzitter
Namens het bestuur van Stichting Leergeld Noord-West Brabant

1 Inleiding

Leergeld wil investeren in de participatie en ontwikkeling van kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen. Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leven in armoede raakt direct aan de bestaanszekerheid van mensen en heeft ingrijpende gevolgen voor gezondheid, ontwikkeling en participatie. Huishoudens die structureel geld tekort komen, maken vaker schulden. Ze stellen zorg uit en ervaren meer stress, wat doorwerkt naar volgende generaties.

Leergeld biedt mogelijkheden aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar om deel te kunnen nemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen om later als volwassenen volwaardig te kunnen participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur “leergeld” voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen.

Het motto van Leergeld is dan ook:

“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen”.

Voor het eerst in vijf jaar leven er weer meer mensen in armoede. Dat blijkt uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). In 2025 hadden ruim een half miljoen mensen in Nederland te maken met armoede, ruim 3 procent van de bevolking. Volgens de nieuwe definitie van armoede, opgesteld door het CBS, het Nibud en het Sociaal en Cultureel Planbureau, betekent het dat die groep mensen na het betalen van de grootste vaste lasten (wonen, energie, zorg) te weinig geld overhoudt voor de andere minimale levensbehoeften.

Het CBS gaat uit van een armoedegrens. Die baseert zich op het minimumbedrag dat een huishouden nodig heeft om normaal te kunnen leven. In 2025 was dit voor iemand die alleen woont netto € 2.215,-- bij een paar netto € 2.625,--. Nog eens 1.100.000 Nederlanders zitten op de grens van armoede. Dit zijn voornamelijk werkende mensen die net boven de armoede grens uitkomen. Met deze groep hoeft niet veel gek te gebeuren of ze komen onder de armoedegrens terecht.

Armoedecijfers vertaald naar de inwoners van de gemeentes in het werkgebied van Leergeld Noord-West Brabant levert op grond van de CBS-gegevens het volgende beeld op:

	Onder armoedegrens	3 jaar of langer onder de armoedegrens
Etten-Leur	995	225
Halderberge	715	220
Moerdijk	725	150
Rucphen	575	165
Zundert	540	135

2 Activiteiten en resultaten in 2025

2.1. Concrete ondersteuning van kinderen

2.1.1 Toekennings- en voorzieningenbeleid

- Leergeld Noord-West Brabant richt zich op kinderen in de leeftijdscategorie 0-18 jaar.
- Gezinnen, waarbij het inkomen maximaal 130% van het wettelijk sociaal minimum bedraagt, komen in aanmerking voor hulp vanuit Leergeld Noord-West Brabant.
- Bij de eerste aanvraag van een gezin geeft de coördinator de noodzakelijke gegevens door aan een intermediair, die als contact persoon gaat fungeren. De intermediair maakt vervolgens zelf een afspraak voor een huisbezoek. Zij zal de aanvraag volledig doornemen met de aanvrager en de financiële situatie opnemen aan de hand van de opgevraagde stukken. Daarbij zal ook de tijd genomen worden om te bekijken of er voor het gezin nog andere zaken zijn die verlichting kunnen bieden in het gezinsbudget. De intermediair attendeert de aanvrager waar mogelijk op voorzieningen van andere instanties of organisaties. Als er voor de aanvraag geen voorliggende voorziening is, legt de intermediair de aanvraag aan de coördinator voor om deze te beoordelen. Daarbij vindt ook een inkomenstoets plaats en een toetsing aan ons toekenningsbeleid om te beoordelen of het gezin voor

ondersteuning in aanmerking komt. Na de beoordeling zal de aanvraag (financieel) afgewikkeld worden.

2.1.2 Aantal aanvragen voor ondersteuning, bereikte kinderen en gezinnen

Zoals uit onderstaande cijfers blijkt, hebben we in 2025 weliswaar minder nieuwe gezinnen bereikt in vergelijking met 2024, maar het totaal aantal kinderen dat we hebben kunnen helpen is gegroeid van 1537 naar 1701. Dit komt neer op een toename van 10,7 %. Het bereiken van een groter aantal kinderen is een belangrijke doelstelling van Leergeld Noord-West Brabant. Hier zal de komende jaren ook op worden ingezet. Daarnaast constateren we ook een stijging in het aantal aanvragen. Deze toename bedroeg 8,4%.

Nieuwe gezinnen	2025	2024
Etten-Leur	39	39
Halderberge	34	52
Moerdijk	33	38
Rucphen	29	30
Zundert	13	24
<i>totaal</i>	<i>148</i>	<i>183</i>

Totaal aantal aanvragen

2025	gezinnen	kinderen	aanvragen	jarige Job	totaal
Etten-Leur	198	453	331	411	742
Halderberge	162	343	392	316	708
Moerdijk	150	373	380	313	693
Rucphen	124	270	519	245	764
Zundert	94	259	335	228	563

Totaal aantal aanvragen

2024	gezinnen	kinderen	aanvragen	jarige Job	totaal
Etten-Leur	192	406	354	379	724
Halderberge	155	326	327	272	599
Moerdijk	136	271	258	240	498
Rucphen	142	264	535	213	748
Zundert	97	249	350	205	555

Onze Stichting richt zich op het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van kinderen/jongeren, in de leeftijd van 0 tot 18 jaar, uit gezinnen voor wie overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn en die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen normaal te laten participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school.

De ondersteuning, die aan de kinderen/jongeren geboden wordt is gericht op de grote noemer "Meedoen". Dit kan worden onderverdeeld in de categorieën onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

In totaliteit is er aan “Meedoen” € 178.350,-- besteed.

- De categorie “Onderwijs” nam hiervan 28,9% voor zijn rekening. De belangrijkste posten worden gevormd door schoolbenodigdheden en schoolzwemmen.
- Aan “Sport” is 14,8% besteed. De grootste post hierbij wordt gevormd door contributiebijdragen.
- De uitgaven voor “Cultuur” zijn zeer gering. Hieraan werd slechts 0,4% van het Meedoen-budget besteed.
- Aan “Welzijn” is het meest besteed, nl. 55,9%. Bij deze categorie zijn twee grote kostenposten ondergebracht, nl. pc-project en fietsproject, waaraan respectievelijk € 63.000,-- en € 23.000,- is uitgegeven.

2.1.3 Aantal aanvragen per kind

In 2025 zijn er gemiddeld 142 kinderen per maand geholpen. In 2024 was dat 128. Exclusief Jarige Job bedroeg het aantal aanvragen 1,2 per kind. Dat is gelijk aan 2024.

2.2 Doorverwijzing

De intermediairs hebben in de contacten met de ouders oog voor doorverwijzing naar andere instanties.

“Ik verwijs gezinnen wel eens door naar Surplus voor hulp bij invullen van formulieren en aanvragen voor e.e.a.”

“Vaak worden de gezinnen al begeleid en zijn ze al doorverwezen of krijgen al hulp en worden zij door deze instanties doorverwezen naar Leergeld.

“Ik geef regelmatig folders mee.”

“ In al mijn huisbezoeken verwijs ik standaard naar de voedselbank en Jeugdfonds Sport. “

“Tijdens de (her)intakes wijs ik altijd op de Meedoenregeling en de Voedselbank. Verder verwijs ik naar de Vraagwijzer, maar de vraag is of ze daadwerkelijk een afspraak in plannen. Ouders vinden het lastig om weer een formulier in te vullen. Onlangs heb ik contact met een medewerker van de Vraagwijzer gehad en zij gaf als tip om samen de aanvraag voor een afspraak met de ouder te maken.”

2.3 Signalering van structurele belemmeringen

Intermediairs ervaren nogal eens dat er gezinnen zijn, die tussen wal en schip vallen. Dat zijn de gezinnen waarvan één ouder werkt en daardoor net boven de norm uitkomen voor een aantal voorzieningen, terwijl het salaris niet toereikend is om te voorzien in de basisbehoeften.

2.4 Speciale projecten of acties

- Eftelingtickets

Eind 2023 zijn de Efteling en Leergeld Nederland een samenwerkingsverband aangegaan. Wij hebben ons hierbij aangesloten. Hierdoor kunnen al onze gezinnen in de loop van de komende 5 jaar eenmaal de Efteling bezoeken. In 2024 hebben wij de eerste 600 toegangskarten uit mogen delen. In 2025 zijn er wederom 600 verstrekt.

- Sinterklaasactie

Sinds vele jaren ontvangen de geregistreerde kinderen bij Stichting Leergeld Noord-West Brabant tot 10 jaar een cadeautje van de Sint. Dit dankzij sponsoring van Serviceclub Rotary

Etten-Leur e.o. In 2025 zijn er 697 cadeautjes gekocht en verpakt en op 423 adressen bezorgd. Aan 723 kinderen van 10 jaar en ouder is een digitale cadeaubon uitgereikt, welke deels gratis zijn ontvangen van Het Nationaal Fonds Kinderhulp en voor een ander deel zijn gefinancierd door een donatie van een particulier van € 10.000. Het is ieder jaar een enorme logistieke operatie waarbij alle medewerkers van Stichting Leergeld Noord-West Brabant de handen uit de mouwen steken.

- Kerstcircus Etten-Leur

Dankzij een gift van Lions Etten-Leur konden wij 50 kinderen en ouders blij maken met een entreekaart voor een circusvoorstelling in Etten-Leur.

Een particuliere sponsor heeft daarnaast 300 kaarten voor het Kerstcircus via de Gemeente Etten-Leur ter beschikking gesteld die wij onder onze doelgroep mochten uitdelen.

- Fashioncheques.

In de gemeente Zundert mochten wij 235 fashioncheques met een waarde van € 100,-- aan onze doelgroepkinderen uitreiken.

2.5 Samenwerking

Leergeld Nederland neemt samen met Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp deel aan een samenwerkingsverband onder de naam Sam&. Door de bundeling van krachten probeert Sam& de verborgen problemen van kinderen in armoede beter zichtbaar te maken door samen campagne te voeren. Er is nu één digitaal loket waar ouders eenvoudig een aanvraag kunnen doen en zo bij de juiste Stichting Leergeld terecht kunnen komen. Stichting Leergeld Noord-West Brabant werkt al langer samen met deze instanties.

Kinderen worden, nadat hun ouders bij de intake toestemming hebben gegeven, aangemeld bij Stichting Jarige Job en zo krijgen ze op hun verjaardag een mooie box met benodigdheden om hun verjaardag te kunnen vieren, inclusief een cadeautje voor de jarige.

Bij het Nationaal Fonds Kinderhulp kan Stichting Leergeld Noord-West Brabant aanvragen indienen die niet in het reguliere budget vallen, omdat het bedrag per aanvraag te hoog is of omdat de aanvragen niet binnen de afspraken met de gemeenten vallen. Dat geldt bijvoorbeeld voor bijlessen, medische hulpmiddelen en reiskostenvergoedingen. De screening en motivatie van de aanvraag wordt door ons gedaan.

Stichting Leergeld Noord-West Brabant werkt nauw samen met de Gemeente Etten-Leur, Halderberge, Moerdijk, Rucphen en Zundert. Er is regelmatig overleg over armoedebeleid. We haken zoveel mogelijk aan bij andere organisaties binnen deze gemeenten, zoals de Voedselbank, Vincentius Vereniging, Platvorm voor Minima en Maatschappelijk Welzijn etc. Zo kunnen we buiten onze reguliere hulp ook een steentje bijdrage aan extra voorzieningen.

2.6 PR & Fondsenwerving

De stichting heeft in 2025 geen budget gebruikt om in te zetten voor betaalde diensten op het gebied van PR & fondsenwerving, maar maakt gebruik van free publicity. Dat doen we via de plaatselijke huis-aan-huis-bladen, vaak in samenwerking met een van de vijf gemeenten of via het regionale dagblad. Daarnaast hebben we onze eigen social media kanalen. Verder hebben we goede banden met alle serviceclubs in ons werkgebied en geven daar van tijd tot tijd een presentatie over onze activiteiten.

3 De organisatie in 2025

3.1 Functies en namen

Binnen Leergeld Noord-West Brabant wordt uitsluitend gewerkt met vrijwilligers. We onderscheiden de volgende functies:

1. Intermediairs

Belangrijk werk wordt gedaan door de intermediairs. Nadat ouders en/of verzorgers een aanvraag hebben ingediend bij Leergeld maakt de intermediair een afspraak met hen. Deze afspraak vindt veelal thuis bij de ouders/verzorgers plaats. Tijdens deze afspraak kijkt de intermediair naar de financiële situatie van het gezin. Het inkomen en (eventuele) schulden worden besproken. Op basis hiervan wordt gekeken of mensen in aanmerking komen voor hulp. Het persoonlijke contact met de ouders/verzorgers is belangrijk en waardevol en wordt doorgaans erg op prijs gesteld.

2. Coördinator

De coördinator vervult een spilfunctie binnen onze organisatie. Bij haar komen de aanvragen van gezinnen binnen, die vervolgens worden toegewezen aan de intermediairs. Daarna

beoordeelt de coördinator, eventueel na afstemming met de financieel medewerkers, de aanvragen aan de hand van de input van de intermediairs. De coördinator neemt de interne en externe communicatie verband houdende met de aanvragen voor haar rekening. Tevens leidt zij de maandelijkse vergaderingen van de intermediairs en verzorgt zij de contacten met het bestuur.

3. Administratief medewerker

De aanvragen leveren veel administratief werk op. Dat geldt ook voor acties, zoals b.v. Eftelinguitstapje en bezoek aan het Wintercircus. Talloze zaken moeten uitgezocht worden en in de systemen worden opgenomen.

4. Bestuur

Het bestuur zet de beleidskaders uit rond de werkwijze van Stichting Leergeld Noord-West Brabant. Daarnaast onderhoudt zij de contacten met gemeentes, sponsors, fondsen en Leergeld Nederland. Tevens initieert het bestuur activiteiten en draagt het zorg voor het verkrijgen van voldoende financiële middelen om de doelstellingen van de organisatie te verwezenlijken.

Tevens is er binnen het bestuur een onderverdeling gemaakt, waarbij ieder bestuurslid één gemeente als aandachtsgebied heeft. Dit zorgt ervoor dat alle gemeentes in het werkgebied van Stichting Leergeld Noord-West Brabant (Etten-Leur, Halderberge, Moerdijk, Rucphen en Zundert) alle benodigde aandacht krijgen. Het bestuur bestaat uit:

Ingrid Balemans, voorzitter
Annelieze Heijliger-Tol, vicevoorzitter
Wim Gobbens, secretaris
Lizan van Aert, penningmeester
Anne Koning, lid
Jos Krebbekx, lid

3.2 Overlegstructuur

- Bestuursvergaderingen

Het bestuur vergadert maandelijks (m.u.v. augustus). Naast beleidsmatige zaken, komt in elke vergadering de financiële stand van zaken stand en het managementoverzicht aangaande het aantal bereikte kinderen en gezinnen, alsmede het aantal aanvragen aan de orde. De coördinator is bij een deel van de vergadering aanwezig. Mede middels de door haar verstrekte informatie houdt het bestuur zicht op de uitvoerende werkzaamheden binnen de Stichting.

- Overleg intermediairs

Onder leiding van de coördinator vergaderen de intermediairs maandelijks. Naast het bespreken van onderwerpen, die van belang zijn voor hun uitvoerende werkzaamheden, komen ook het delen van ervaringen en leren van elkaar aan bod.

Bij het intermediairsoverleg is steeds, bij toerbeurt, een bestuurslid aanwezig om zo de lijntjes tussen bestuur en werkvloer kort te houden.

- Overig

Minimaal twee keer per jaar vindt er een overleg plaats met elke gemeente, die behoort tot het werkgebied van onze Stichting. In het jaarlijkse overleg met de betrokken wethouder komt de verantwoording van de verstrekte gelden aan de orde, alsmede een toelichting op de aanvraag voor het komende kalenderjaar.

3.3 Andere wetenswaardigheden

In 2024 en 2025 zijn er in de gemeente Rucphen en Halderberge maandelijks inloopsprekuren georganiseerd. Ofschoon we hieraan de nodige publiciteit hebben gegeven, is door onze (potentiële) doelgroep weinig of geen gebruik gemaakt van deze contactmogelijkheid. Er is dan ook besloten om per 01-01-2026 te stoppen met de inloopsprekuren.

4 De financiën in 2025

Voor 2025 was een tekort begroot van € 33.600 wat uit de in 2024 ontvangen gelden van de Nationale Postcode Loterij gedekt zou worden. Het resultaat over 2025 is uitgekomen op een positief saldo van € 29.677. De baten zijn in 2025 hoger uitgevallen dan begroot; dit wordt met name veroorzaakt door een via Leergeld Nederland ontvangen subsidie van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Daarnaast waren de bijdragen van het Nationaal Fonds Kinderhulp en kerkelijke instellingen niet begroot. De lasten zijn in 2025 nagenoeg gelijk aan de begrote lasten. Voor verdere details verwijzen wij u naar het financieel jaarverslag.

5 Plannen voor 2026

Een niet aflatende opdracht voor onze Stichting is om zoveel mogelijk kinderen te kunnen helpen. Het is goed te constateren dat er sprake is van een stijging van het aantal kinderen dat we ondersteunen. In vergelijking met de landelijke leergeldcijfers kunnen we concluderen, dat het aantal kinderen, dat we binnen onze Stichting bereiken in overeenstemming is met het landelijk gemiddelde. We zullen ons in blijven zetten om het aantal te helpen kinderen te vergroten.

Daarbij is het van belang om Leergeld zoveel mogelijk onder de aandacht te brengen van onze (potentiële) doelgroep. Goede contacten met scholen en organisaties, die actief zijn in het

sociale domein, zoals de voedsel- en kledingbank, Humanitas en maatschappelijk werk zijn noodzakelijk.

In 2026 willen we de ondersteuning aan de doelgroep 0-4 jarigen uitbreiden. In het kader hiervan willen we contacten aangaan met kindcentra binnen ons werkgebied. Wij hopen daarmee onze bekendheid te vergroten en daardoor meer aanvragen te genereren.

Organisatorisch zal 2026 in het teken staan van voorsorteren op de toekomst. Twee bestuurders met veel kennis, ervaring en belangrijke posities binnen ons bestuur, zullen i.v.m. het aflopen van de bestuurderstermijn hun waardevolle werkzaamheden beëindigen.

In de bestuursvergadering van januari 2026 is, vooruitlopend hierop een nieuw bestuurslid benoemd. Zij gaat de werkzaamheden van de penningmeester overnemen. Het bestuur streeft ernaar om op korte nog een nieuw bestuurslid te kunnen benoemen. Een gesprek met een kandidaat-bestuurslid staat gepland.

Bijlage 1 De Leergeldformule

Stap 1 | Huisbezoek of uitgebreide intake

Gezinnen die Leergeld om ondersteuning vragen worden vaak thuis bezocht door een goed opgeleide en geïnformeerde medewerker, meestal een vrijwilliger. Contact via een spreekuur of (beeld) bellen is ook mogelijk. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het gezin besproken en de ondersteuningsbehoefte geïnventariseerd. Op basis van beschikbare documenten wordt een overzicht gemaakt van het gezinsinkomen en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie. Dit vormt de basis voor het in aanmerking komen voor ondersteuning. Een uitzondering hierop is mogelijk als de inkomenstoets al door een andere professionele organisatie is gedaan.

Stap 2 | Voorzieningen

Tijdens het persoonlijk gesprek kijkt de medewerker met de ouders of verzorgers wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde ondersteuning. Eerst wordt gekeken of zij een beroep kunnen doen op bestaande voorzieningen, zoals regelingen van de gemeente of andere instanties/organisaties. Dikwijls kan Leergeld helpen bij het aanvragen van deze voorzieningen. Ook wordt gekeken of voor andere kinderen ondersteuning nodig is.

Stap 3 | Leergeld biedt financieel vangnet

Wanneer het ontbreekt aan bestaande voorzieningen voor de betreffende vraag om ondersteuning voor het kind, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, dan biedt Leergeld ondersteuning in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan scholen, clubs, winkels etc. De afweging hierbij is altijd dat de ondersteuning bijdraagt aan de missie van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met geldzorgen door meedoen mogelijk te maken. Want nu meedoen is straks meetellen!

Stap 4 | Doorverwijzing

Daarnaast verwijst de medewerker waar nodig naar andere instanties/organisaties die het gezin verder kunnen helpen. Dit kan zowel gaan om materiële als immateriële ondersteuning, zoals schuldhulpverlening, maatschappelijk werk, de sociaal raadslieden, de voedselbank of de kledingbank.

Stap 5 | Follow-up

Na goedkeuring van de ondersteuningsvraag van de ouders of verzorgers bij Leergeld blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. De manier waarop kan verschillend zijn. Bijvoorbeeld via (beeld)bellen of een persoonlijke ontmoeting met een medewerker tijdens een afspraak. Als een aanvraag afgewezen wordt, wordt uitgelegd waarom. Als de situatie verandert kan opnieuw om ondersteuning gevraagd worden bij Leergeld.

Stap 6 | Signalering van structurele belemmeringen

Merkt de medewerker structurele belemmeringen op die het gezin in de weg staan om de eindjes aan elkaar te knopen of om stappen vooruit te zetten, dan meldt de medewerker dit bij de Leergeldstichting. Deze signalen gebruikt de Leergeldstichting richting gemeente(n) en/of richting Leergeld Nederland zodat zij structurele belemmeringen aan de kaak kunnen stellen en agenderen bij partijen die deze belemmeringen weg kunnen nemen.